



نموذج بيانات الأبحاث  
 (يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية) بحث

(ع): اتجاهات طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو التعليم عن بعد	عنوان الوثيقة Document Title
E:( Attitudes of King Abdul Aziz University Students towards distance education)	
(ع): التعليم عن بعد	الموضوع Subject
towards distance education:(E)	
<input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي	لغة الوثيقة:

(ع): يهدف البحث إلى تقنين مقياس للاتجاهات ازاء التعليم عن بعد لدى الطلاب في جامعة الملك عبد العزيز والتعرف على مدى اكتساب الطلاب اتجاهات إيجابية نحو هذا التعليم، بالإضافة إلى ذلك الكشف عن ما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب نحو التعليم عن بعد تبعاً لمتغيرات (التخصص الدراسي، الجنس، المستوى التعليمي، مقر الإقامة). ومن خلال اعداد مقياس الاتجاه نحو التعليم عن بعد وتقنيته تم تطبيقه على عينة مكونة من (203) طالب وطالبة من كليات (علمية ونظرية) بجامعة الملك عبد العزيز في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا من يسكنون في المدينة والقرية ويدرسون بالاسلوب التقليدي وعن بعد. وبعد التأكد من صدق وثبات المقياس تم التوصل إلى مجموعة من النتائج اهمها: - اعتدالية اتجاه طلاب جامعة الملك عبد العزيز نحو التعليم عن بعد. - عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في الاتجاه نحو التعليم عن بعد. - تفوق طلاب الكليات العملية عنهم في الكليات النظرية في الاتجاه نحو التعليم عن بعد بمستوى دلالة 0.05. - عدم وجود فروق دالة احصائية بين الطلاب في مرحلة البكالوريوس والماجستير في الاتجاه نحو التعليم عن بعد بمستوى دلالة 0.05. ومن أهم التوصيات التي توصل إليها البحث: تعزيز برامج الارشاد التربوي في الجامعة بهدف توعية الطلاب والطالبات نحو أهمية التنوع في أساليب التعلم.	المستخلص Abstract
--	----------------------



**E:** (The research aims to regulate the measurement of trends over the distance education students at the University of King Abdul Aziz and to see how students acquire positive attitudes towards this education, in addition to the disclosure of whether there were statistically significant differences between the trends of students to distance education due to changes in (a course of study, sex, educational level, residence). Through the scale setting the trend towards distance learning and its codification, and then applied to a sample of (203) students from colleges (science and theory) at King Abdul Aziz in the two phases of bachelor and graduate studies for those who live in the city, village, studying the traditional manner and at a distance. After confirming the veracity and consistency of the scale was reached on a set of results including:

- Moderation towards the students at the University of King Abdul Aziz about distance education.
  - There are no statistically significant differences between male and female students in the trend towards distance education.
  - More than college students in the college process their theory in the direction of distance education the level of significance 0.05.
  - There are no statistically significant differences between students in the undergraduate and master's in the trend towards distance education level of significance 0.05.
- One of the main recommendations of the Search:  
Promote educational extension programs at the university to educate students about the importance of diversity in learning styles

(ع):مجلة الاقتصاد المنزلي/ جامعة المنوفية

الناشر

Home Economics journal, Al Monofia university:(E)

Publisher

- مجلة العلوم الهندسية  
 مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة  
 مجلة علوم الأرض  
 مجلة علوم البحار  
 مجلة علوم تصاميم البيئة

- مجلة الآداب والعلوم الإنسانية  
 مجلة الاقتصاد الإسلامي  
 مجلة الاقتصاد والإدارة  
 مجلة العلوم  
 مجلة العلوم التربوية  
 مجلة العلوم الطبية

اسم الدورية  
Journal Name

(ع): مجلة الاقتصاد المنزلي/ جامعة المنوفية

Home Economics journal, Al Monofia university:(E) أخرى

ردمك :

المجلد 15

المجلد Volume

issue , volume 15

العدد  
Number

هجري:

سنة النشر

October 2005, ميلادي:

Publisher Year

من: إلى:

الصفحات Pages

نوع المعرف:  doi  pmid  pmcid  sici  publisher-id

معرف المقال

Article Identifier

القيمة:

(ع): تعليم عن بعد/ جامعة عبد العزيز

الكلمات المفتاحية  
Keywords

